



Samenwerking

In ondernemend onderwijs is samenwerking essentieel omdat het studenten voorbereidt op de complexe, dynamische realiteit van echte ondernemerschapsuitdagingen, waarin succes vaak afhangt van effectieve communicatie, afstemming en het vermogen om verschillende standpunten te begrijpen en te integreren. Dit kan variëren van eenvoudig samenwerken binnen een homogene groep van medestudenten tot het werken in diverse, multidisciplinaire en intergenerationele teams waarin verschillende kennis, vaardigheden en perspectieven samenkomen.

Naarmate opdrachten complexer worden, neemt ook de noodzaak toe om met externe partijen zoals bedrijven, organisaties of gebruikers samen te werken, wat niet alleen inhoudelijke kennis vereist, maar ook sociale vaardigheden en flexibiliteit stimuleert. Zo ondersteunt samenwerking de ontwikkeling van ondernemende competenties en vergroot het de kans op waardevolle, innovatieve oplossingen.

Continuüm van samenwerking en context in ondernemend leren

1. Eenvoudige samenwerking (Laag niveau)

1. Studenten werken alleen of in homogene, kleine groepjes van medestudenten.
2. Focus ligt op het ontwikkelen van basisvaardigheden in communicatie en samenwerking binnen een vertrouwde omgeving.

2. Gevorderde samenwerking (Middelmatig niveau)

1. Studenten werken in gemengde, heterogene teams, mogelijk interdisciplinair, en beginnen samen te werken met bekende externe partners zoals lokale bedrijven of organisaties.
2. Er is meer aandacht voor afstemming, het delen van perspectieven en omgaan met verschillende verwachtingen.

3. Complexe samenwerking (Hoog niveau)

1. Studenten werken intensief samen met onbekende of diverse externe belanghebbenden, soms zelfs over onderwijsniveaus en disciplines heen.
2. Deze samenwerking vraagt gevorderde communicatieve vaardigheden, flexibel omgaan met verschillen en strategisch afstemmen op uiteenlopende belangen en doelen.

Toepassing in het onderwijsontwerp

Door samenwerkingsvormen stapsgewijs uit te breiden, kunnen studenten hun vaardigheden in communicatie, afstemming en perspectief nemen opbouwen, passend bij hun leer- en ervaringsniveau.